



INITIATIVES 2012

Symposium préparatoire aux États généraux du numérique éducatif

Tunis, 30 et 31 octobre 2012

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), forte de 786 établissements membres, a depuis vingt ans mis en œuvre une stratégie de réduction de la fracture numérique et de développement du numérique au service de l'enseignement et de la recherche.

Très attachée aux défis de la société de la connaissance qui a émergé par le numérique, l'AUF souhaite se saisir plus encore des technologies comme outil de progrès et de développement de l'espace scientifique francophone et, partant de son expérience, apporter des réponses concrètes aux nouvelles problématiques induites par les usages qu'elles génèrent. Dans ce cadre, elle vient de créer, en 2012, à Tunis, l'Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC).

Les **États généraux du numérique éducatif** seront un des volets de la 16^e Assemblée générale de l'AUF qui se tiendra en mai 2013 à São Paulo, Brésil. Ils seront préparés à Tunis lors de la tenue d'un symposium.

Les enjeux sont forts tant au plan scientifique qu'au plan social et économique. Il s'agit pour l'Agence et, plus largement, pour la Francophonie, de développer une réflexion lui permettant de définir une politique pour les années à venir. Pour ce faire, l'AUF s'appuiera sur une démarche de travail novatrice en alliant le travail d'étude, les réunions présentiels et à distance.

Le questionnement est le suivant : en quoi les TICE interpellent-elles les différents champs de l'action de coopération de l'AUF, comment peuvent-elles être un outil performant d'accélération du développement de l'éducation des pays du sud de la Francophonie ?

Quatre axes de travail sont proposés :

- les TICE, l'innovation pédagogique et la créativité, facteurs de réussite des apprentissages ;
- l'enseignement numérique, mythe ou réalité : l'implication politique de l'institution ;
- l'accès à une éducation de qualité pour tous : TICE et avenir des systèmes éducatifs ;
- le rôle des enseignants : mutation ou modernisation des pratiques.

Il s'agit, au travers de ces travaux, de considérer avant tout la question sociale en s'ancrant dans les problématiques sociétales plus que dans les outils et méthodes de la société de la connaissance.

La démarche se veut collaborative, partenariale et participative. Les deux jours de travail en commun articulés autour de conférences, tables rondes et ateliers thématiques seront précédés d'échanges de points de vue sous forme dématérialisée à travers forums et médias sociaux.

À l'issue de ce symposium préparatoire aux États généraux, un document comportant les principales prises de position et pistes d'action de l'Agence sur le numérique éducatif sera produit. Il sera amendé entre novembre 2012 et mars 2013 et discuté en mai 2013 lors de la 16^e Assemblée générale de l'AUF.

Programme prévisionnel

Mardi 30 octobre

Introduction

08 h 30 Accueil

09 h 00

Ouvertures officielles

Autorités tunisiennes :

Président de l'Université de Carthage

Président de l'Université virtuelle de Tunis

Pr Bernard Cerquiglini, recteur de l'AUF, président du comité scientifique du symposium

Introduction et animation de la journée : **Pr Mohamed Miled**, Université de Carthage – Tunisie

09 h 45

CONFERENCES INTRODUCTIVES

L'AUF, 20 ans d'investissement dans les TIC(E)

Pr Claude Lishou, École supérieure polytechnique de Dakar – Sénégal

TICE et avenir des systèmes éducatifs

Pr Edouard Ngou Milama, ancien président de l'Université des Sciences de la Santé, Libreville – Gabon, membre du Conseil scientifique de l'AUF

10 h 45 Pause

Tables rondes

11 h 00

Axe 1. Les TICE, l'innovation pédagogique et la créativité, facteurs de réussite des apprentissages

De nombreuses études ont montré que l'innovation pédagogique permettait aux structures dispensant la connaissance d'anticiper et de s'adapter rapidement aux besoins évolutifs des sociétés. Il reste encore de nombreuses interrogations : qu'est-ce qu'innover veut dire ? Le système éducatif au sens large encourage-t-il l'innovation ? Qui sont ces « novateurs » qui se démarquent d'une communauté sensiblement prudente ?

Présidence : **Pr Jacques Wallet**, Université de Rouen – France, expert international dans le domaine des TICE

Participants :

Dr Mona Laroussi, Université de Carthage – Tunisie, directrice du master en ligne e-service, spécialiste des médias sociaux

Pr Jean-Christophe Maurin, Agence française de développement (AFD), Paris – France, délégué à l'éducation

Pr Nacuzon Sall, Université de Dakar – Sénégal, chercheur en sciences de l'éducation à distance

Pr Emmanuel Tonyé, Université de Yaoundé 1 – Cameroun, directeur du master à distance MASTEL, coordonnateur de IGNOU (université virtuelle indienne)

12 h 45 Déjeuner

14 h 00 **Axe 2. L'enseignement numérique, mythe ou réalité ; l'implication politique de l'institution**

L'innovation est marquée par une longue histoire. Elle s'est manifestée par différentes postures, selon qu'elle se situait à côté, contre ou dans l'institution académique. Il s'instaure enfin aujourd'hui un dialogue entre les porteurs d'une innovation ascendante et les décideurs sur la manière de relever les défis fondamentaux de l'éducation comme celui, par exemple, de la massification de l'enseignement. À quel niveau l'institution doit-elle s'impliquer ? Les histoires à succès ont-elles toujours pu s'appuyer sur l'institution ?

Présidence : **Pr Claude Lishou**, École supérieure polytechnique de Dakar – Sénégal

Participants :

Pr Geneviève Barro-Kabre, Université de Ougadougou – Burkina Faso, responsable d'un institut de FOAD

Pr Ahmed Fahli, Université Hassan 1^{er}, Settat – Maroc, vice-président d'université, spécialisé dans les innovations

Dr Abdelkader Galy, Institut de formation en alphabétisation et éducation non formelle (IFAENF), Niamey – Niger, spécialiste de la formation de formateurs

Pr Tiemoman Koné, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRSCI), Abidjan – Côte d'Ivoire, directeur de l'IST

Pr Daniel Peraya, Université de Genève – Suisse, coresponsable d'un master à distance, chercheur en TICE

Pr Nicole Saliba-Chalhoub, présidente du Collège doctoral, Université Saint-Esprit de Kaslik – Liban

Pr Thierry Karsenti, Université de Montréal – Canada-Québec, président du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) (en visioconférence)

16 h 00 Pause

16 h 15 **Axe 3. L'accès à une éducation de qualité pour tous : TICE et avenir des systèmes éducatifs**

La formation à distance, l'enseignement numérique sont très attractifs, surtout pour les apprenants qui y voient un espace éducatif souple et adapté à leur besoin. Cependant, il est encore plus important dans ce domaine que dans l'enseignement classique de travailler sur la qualité du service. Il est primordial d'être vigilant afin de ne pas tomber dans certains travers favorisés par l'Internet, le plagiat par exemple. Il faut également se doter d'outils d'évaluation sur des critères internationaux. Quels critères de qualité appliquer ? Quels sont les risques patents pour la qualité de l'enseignement ? Quelles sont les méthodes qui renforcent la qualité ? Comment gérer la complémentarité entre présentiel et distanciel ?

Présidence : **M. Jean-Pierre Asselin de Beauville**, vice-recteur honoraire de l'AUF, Montréal, Canada

Participants :

Pr Bernadette Charlier, Université de Fribourg – Suisse, membre du Res@TICE

Pr Marianne Poumay, directrice du Laboratoire de soutien à l'enseignement télématique (LabSET), Université de Liège – Belgique

M. Francis Semporé, concepteur du dispositif de formation à distance à l'Institut international d'ingénierie de l'eau et de l'environnement (2IE), Ouagadougou – Burkina Faso

Pr Imma Tubella, rectrice de l'Université ouverte de Catalogne (UOC), Barcelone – Espagne

Pr Jean Paul Francke, directeur de la CIDMEF, Lille – France

Mercredi 31 octobre

9 h 30 **Axe 4. Le rôle des enseignants : mutation ou modernisation des pratiques**

L'enseignant est de plus en plus un agent du changement. Les rôles évoluent et leur prise en compte par l'institution est parfois délicate. L'enseignant n'est plus au centre du dispositif éducatif ; se posent alors à lui de nombreuses questions. Quelles sont les fonctions autres que pédagogiques qui sont dévolues à l'enseignant ? Comment s'accompagnent ces mutations ? Y a-t-il un risque pour le métier d'enseignant ?

Présidence : **Pr Abdelkrim Jebbour**, Université de Kenitra – Maroc

Participants :

Pr Georges-Louis Baron, Université Paris Descartes – France, spécialiste des technologies en éducation

Pr Christian Depover, Université de Mons – Belgique, spécialiste du tutorat

Dr Samiha Khelifa Bedhioufi, Université de Sousse – Tunisie, directrice du master à distance Écotourisme

Pr Vassilis Komis, département des Sciences de l'Éducation, Université de Patras – Grèce, auteur d'ouvrages sur la formation des enseignants

Pr Ilia Iliev, Université de Sofia – Bulgarie, spécialiste en FOAD

Ateliers thématiques (échanges de pratiques)

11 h 15 **Atelier 1. Les méthodologies et les outils de l'innovation en pédagogie**

L'usage des médias sociaux dans l'éducation.

Dr Alexandre Coutant, Université de Franche-Comté, ELLIADD / ISCC – France, chercheur dans les médias sociaux

Publier en partage, l'usage des communs.

Pr Hervé Lecrosnier, Université de Caen / ISCC – France, enseignant-chercheur en sciences de l'information et de la communication

Utilisation du téléphone portable dans l'éducation.

Dr Erwan Lequentrec, Société Orange, Laboratoire sociologie et économie des réseaux et services, Paris – France

Barcamp, TEDx, webinar, que se cache-t-il derrière ces nouveaux mots ?
(intervenant à confirmer)

Nouveaux outils, nouvelles infrastructures.

Pr Hamadou Saliah-Hassane, Laboratoire en informatique cognitive et environnements de formation (LICEF), Télé-université du Québec, Montréal – Canada-Québec

Monnaies créatives et économie.

Pr Gilson Schwartz, Université de São Paulo - Brésil, chercheur dans l'économie politique des médias

13 h 00 Déjeuner

14 h 30 **Atelier 2. Les expérimentateurs : cas pratiques et capitalisation de l'expérience**

Plates-formes et outils du web 2.0 pour la socialisation des apprenants.

Dr Lilia Cheniti, Institut supérieur d'informatique et des techniques de communication (ISITCom H-Sousse), Hammam Sousse – Tunisie

Pr Yvonne Ranarivelo, Université d'Antananarivo – Madagascar

Enseigner avec les réseaux sociaux.

Pr Naoufel Nabli, Université de Sousse – Tunisie

Gérer sa réputation sur les médias sociaux.

Dr Alexandre Coutant

Les laboratoires à distance.

M. Mohamed Mhamdi, Palais des Sciences de Monastir – Tunisie

Synthèses et proposition de déclaration

- 16 h 15 **EXPOSES DES RAPPORTEURS DES QUATRE TABLES RONDES**
- 17 h 15 **NOTES DE CLOTURE**
Pr Jacques Perriault, Université Paris Ouest Nanterre / ISCC – France (en visioconférence)
- 17 h 30 **RAPPORT GENERAL**
Didier Oillo, AUF, directeur de projet IFIC-IFADEM
- 18 h 00 **SYNTHESE ET CLOTURE GENERALES**
Pr Bernard Cerquiglioni, recteur de l'AUF

Organisation

Comité scientifique

Président : Bernard Cerquiglini, recteur de l'AUF

Le comité scientifique du symposium est composé des membres du groupe de travail « Politique du numérique » du Conseil scientifique de l'AUF, d'anciens membres du Res@TICE, ex-réseau scientifique de l'AUF, et du Collège pédagogique et scientifique de l'IFIC.

Membres du groupe de travail « Politique du numérique » du Conseil scientifique de l'AUF

Michel Troquet, président du Conseil scientifique de l'AUF

Raymond-Philippe Garry

Dominique Jouve

Étienne Lemarié

Charles Moumouni

Édouard Ngou Milama

Panja Ramanoelina

Experts associés

Tiemoman Koné, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique de Côte d'Ivoire

Mona Laroussi, INSAT, membre du collège scientifique et pédagogique de l'IFIC

Hamadou Saliah-Hassane, Télé-université du Québec

Emmanuel Tonyé, Université Yaoundé 1

Jacques Wallet, Université de Rouen, président du comité scientifique d'IFADEM

Personnel AUF

Didier Oillo, rapporteur général du symposium

Nora Stamboulieh, coordonnatrice d'un pôle stratégique

Émile Tanawa, vice-recteur à la vie associative et coordination des régions

Comité d'organisation

Président : Émile Tanawa, vice-recteur

Membres :

Mejdi Ayari, responsable du campus numérique francophone de Tunis

Maël Baseilhac, responsable de projets au bureau Maghreb de l'AUF

Richard Canal, directeur exécutif de l'IFIC, coordonnateur des projets du bureau Maghreb

Esin Dur, assistante de direction, projets IFIC-IFADEM

Jean-François Lancelot, coordonnateur d'un pôle stratégique

Pierre-Jean Loiret, directeur de projet adjoint IFIC-IFADEM

Didier Oillo, directeur de projet IFIC-IFADEM

Cristina Robalo Cordeiro, directrice du bureau Maghreb de l'AUF

Pascale Sartori, assistante du vice-recteur

Partenaires

Université de Carthage, Institut national des sciences appliquées et de technologie (INSAT), Tunis

Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF)

Contacts

symposium.tunis@auf.org

Tél. à Tunis : +216 71 711 610 / Tél. à Paris : +33 (0)1 44 41 18 29

Mise à jour 9 octobre 2012