



## **Appel à candidatures « coup de pouce » AREN 2017 – Publier autrement**

Dans le cadre du réseau AREN (Alliance pour la recherche en éducation numérique) et de ses activités de soutien à la recherche, l'AUF, par l'intermédiaire de son Institut l'IFIC, reconduit pour sa deuxième session, un appel à propositions destiné aux doctorants de tous les pays à l'exception de ceux d'Europe de l'Ouest et d'Amérique du Nord, en vue d'appuyer la publication d'articles scientifiques en langue française.

### **Objectif général et thématiques**

L'objectif général de l'appel à propositions est d'apporter une aide aux doctorants pour pouvoir publier de manière visible, dans des revues indexées, imprimées (papier) ou numériques, dans les disciplines liées au numérique éducatif, à la formation à distance, aux usages des technologies innovantes pour l'enseignement.

Les porteurs des projets retenus bénéficieront d'un accompagnement méthodologique en vue de soumettre un article scientifique à une revue francophone à comité de lecture spécialisée dans ces champs disciplinaires. Il s'agit d'aider les doctorants à progresser dans leur carrière à l'aide de la publication scientifique des résultats de leurs travaux.

### **Origine de l'appel à candidatures**

De plus en plus de doctorants et de praticiens francophones s'impliquent dans le développement des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) et dans celui de la formation ouverte et à distance (FOAD) dans les universités, les facultés ou les laboratoires partout dans le monde. Cependant, et notamment dans les pays émergents et en développement, ils sont encore trop souvent isolés et peu ou mal reconnus par les institutions, dans leurs établissements ou dans les instances académiques qui arbitrent et sanctionnent les progressions dans la carrière.

L'une des principales raisons de ce déficit de valorisation, outre la fragmentation, est l'absence de publications scientifiques dans des revues à comité de lecture. Sans cette reconnaissance par les pairs, le travail des chercheurs impliqués dans les TICE et la FOAD peine à être reconnu. La publication est nécessaire à la promotion dans une carrière et, plus largement, elle permet de faire connaître des travaux originaux, de souder une communauté scientifique, d'y organiser des débats et de faire avancer des idées.

### **Éligibilité**

Peuvent présenter leur candidature, en vue de progresser dans leur carrière, les chercheurs inscrits en doctorat (les doctorants en première année ne sont pas éligibles) dans un établissement d'enseignement supérieur et de recherche membre de l'AUF, hors Europe de l'Ouest et l'Amérique du Nord.

Seront favorisés, les candidats ayant déjà procédé à un recueil satisfaisant de données ouvertes, originales, fiables et exploitables, mais ne les ayant pas encore exploitées et pouvant rédiger un article scientifique à partir de ces données.

Les candidatures peuvent être individuelles ou collectives ; dans ce cas, elles sont déposées par un chercheur unique, qui prend la responsabilité de l'équipe de recherche.

### **Cadre d'application**

La date limite de dépôt des dossiers est : **vendredi 5 mai 2017**, minuit GMT + 1 (heure de Paris).

Les candidats dont le projet aura été sélectionné bénéficieront d'un tutorat à distance

et seront réunis au début du mois de juillet 2017 pour un atelier de formation ou d'approfondissement et de perfectionnement à la rédaction scientifique et accompagnés dans la soumission de leur publication à une revue francophone à comité de lecture.

Le succès final de la démarche reviendra entièrement au candidat, l'accord de publication dépend des décisions éditoriales de la revue sollicitée. Ni l'IFIC ni l'AUF ne saurait endosser la responsabilité d'un refus de publication prononcé par un comité éditorial.

Les candidats sélectionnés s'engagent à respecter le règlement de l'appel à candidatures et notamment à présenter un article à une revue en langue française ; toute adaptation dans une autre langue n'est possible qu'au terme de la procédure auprès d'une publication en français.

Chaque candidat (à titre individuel ou en tant que référent d'une équipe) présentera un projet d'article scientifique destiné à une revue francophone à comité de lecture spécialisée dans le domaine des technologies éducatives. Le dossier comprend notamment la description et la nature des données de recherche, un résumé succinct du projet d'article et un synopsis plus détaillé indiquant clairement les hypothèses, la méthodologie envisagée et les résultats attendus ou les premiers résultats des tests réalisés (selon l'avancée des travaux). Il précise et justifie aussi le choix de la revue envisagée.

Le détail des pièces à fournir est indiqué dans le formulaire de candidature.

La sélection s'effectuera sur la base de ces projets d'articles rédigés à partir de recherches déjà réalisées mais pas encore exploitées.

Le jury se prononcera à partir de critères scientifiques reconnus ; il privilégiera les rédactions originales, apportant une réponse claire et argumentée à des besoins identifiés pertinents au vu du contexte régional et national, construites à partir d'une bonne connaissance de l'état des lieux de la recherche, adossées à une méthodologie solide, mettant en valeur les spécificités du numérique éducatif dans un contexte donné.

Les données qui seront utilisées devront répondre à des normes internationales en termes qualitatifs et quantitatifs et faire dans l'article l'objet d'un traitement pertinent. Le jury attend par ailleurs des candidats qu'ils motivent le choix de la revue auprès de laquelle ils envisagent de soumettre leur texte et se conforment à sa charte éditoriale.

### **Atelier de rédaction scientifique et accompagnement des articles**

Les (principaux) auteurs des projets d'articles sélectionnés seront réunis, au début du mois de juillet 2017, pour un atelier de rédaction scientifique. L'AUF prendra en charge l'ensemble des frais de déplacement et de séjour.

Ce ou ces ateliers(s) seront organisés dans un ou plusieurs pays, en fonction de la nationalité des auteurs sélectionnés. Ils seront animés par des chercheurs et des enseignants-chercheurs spécialistes du domaine de technologies éducatives et membres de comités de lecture de revues du champ.

À l'issue de l'atelier, il sera proposé aux auteurs un accompagnement individualisé.

Mené en plusieurs étapes, il doit aboutir à une rédaction pouvant être soumise à des revues. Les auteurs se verront désigner un expert sénior, chargé de les accompagner à distance dans la rédaction de leur article. Le processus d'accompagnement sera individualisé mais le travail de relecture et de commentaires de l'expert sera toutefois limité à deux relectures approfondies et aux échanges correspondants, dans un délai de six semaines maximum après la tenue de l'atelier. Il reviendra ensuite à l'auteur de proposer son projet d'article à la revue qu'il aura sélectionnée.

### **La publication scientifique**

Les qualités minimales requises d'une contribution à une revue scientifique sont connues : le texte doit être écrit dans une langue correcte et adaptée aux questions sur lesquelles porte l'investigation ; il doit préciser la question étudiée, la situer par rapport à l'existant (c'est l'état de la question), expliciter le cadre théorique utilisé et la méthodologie mise en œuvre, donner des résultats solidement argumentés et proposer des perspectives. Il faut également que soit proposée une section cohérente de références d'appui (la

bibliographie).

L'expérience des relecteurs chargés d'évaluer un article montre que les textes soumis ne correspondent pas toujours à ce type de normes : état de question insuffisant ou déconnecté du problème traité, références théoriques sans réel apport scientifique, insuffisance de données, méthodologie peu adaptée au questionnement ou fautive (c'est le cas des analyses statistiques de type inférentiel portant sur des effectifs trop faibles). Il n'est pas non plus exceptionnel de constater que le texte soumis a été proposé, sous une forme parfois voisine, à d'autres supports. Il s'agit là d'une réaction probablement inévitable face à la forte sélectivité des revues dans un contexte de nécessité impérieuse de publication, mais qui contribue dans les faits à aggraver le rejet d'articles.

Les principaux conseils qu'on pourrait donner aux auteurs seraient de proposer des textes soigneusement relus (afin d'éliminer toute incohérence), de préciser le mieux possible leur méthodologie et de prendre soin de ne pas généraliser abusivement les conclusions. Tout ce qui atteste la prudence méthodologique est bénéfique. Lorsqu'un texte n'est pas totalement original, il est capital d'indiquer sur quelles sources il s'appuie et ce qu'il reprend de travaux antérieurs. Pour le reste, beaucoup dépendra des supports choisis. Les candidats à l'appel à projets trouveront d'autres conseils dans l'ouvrage « La recherche en technologie éducative, un guide pour découvrir un domaine en émergence » publié par l'AUF.<sup>1</sup>

### **Soumission des candidatures**

Les intéressés adresseront leur candidature via la plateforme <http://formulaire.auf.org>, en remplissant le formulaire concerné. L'intégralité des pièces exigées doivent être transmises avant le 5 mai 2017 (minuit GMT + 1), date limite de soumission des candidatures.

Seules les candidatures complètes seront examinées. Toute information complémentaire non mentionnée dans le présent appel peut être obtenue auprès de l'IFIC, en écrivant à <ific(at)auf.org> et en spécifiant dans le sujet du message le terme « Appel à candidatures « coup de pouce » AREN ».

### **Sélection**

Un comité scientifique composé de spécialistes des domaines concernés et faisant partie du réseau AREN procédera à la sélection des études soutenues parmi celles présentées.

---

<sup>1</sup> <http://www.savoirsenpartage.auf.org/ressources/4777/>

L'ouvrage est téléchargeable en libre accès sur le site Savoirs en partage de l'AUF. L'inscription y est obligatoire mais gratuite : <http://www.bibliotheque.auf.org/subscribe.php>



La sélection des propositions de recherche sera fondée sur des critères scientifiques approuvés par l'ensemble des membres du jury.

#### **Calendrier pour 2017**

- date limite de dépôt des candidatures : 5 mai
- examen des dossiers par le jury : 6-18 mai
- publication des résultats : 19 mai
- signature de la lettre d'engagement : avant le 31 mai
- atelier méthodologique de rédaction scientifique : début juillet
- réalisation d'un webinaire présentant le projet ayant donné lieu à la rédaction d'un article scientifique et les résultats (avec le soutien de l'IFIC) : 15-30 novembre

#### **Dossier de candidature**

Déposer une candidature en ligne (formulaire complet et annexes) sur la plateforme <http://formulaires.auf.org> avant le (5 mai 2017, minuit heure de Paris (GMT + 1)).